

# **СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление кадров**

**Основные направления, формы и методы работы  
по антикоррупционному воспитанию молодых сотрудников  
следственных органов и обучающихся в образовательных организациях  
Следственного комитета Российской Федерации**

Учебно-методическое пособие

**Москва  
2017 г.**

## Содержание

Введение.....	
I. Формирование и реализация системы антикоррупционного воспитания в Следственном комитете Российской Федерации.....	
II. Особенности организации антикоррупционного воспитания молодых сотрудников следственных органов и обучающихся в образовательных организациях Следственного комитета .....	
Заключение .....	
Приложения:	
1. Перечень основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере противодействия коррупции	
2. Типовой план проведения занятия	
3. Словарь основных терминов и понятий	
4. Примерные темы профилактических бесед по формированию антикоррупционного мировоззрения	
5. Примерная тематика эссе, рефератов и дискуссий	

## Введение

На современном этапе неразрывной частью экономической, политической, социальной и культурной жизни общества стала коррупция. Её наличие существенно влияет на разрушение социальных связей, падение нравственных устоев, ведет к нетерпимости и ожесточению людей, разрушает внутренний мир личности.

В этих условиях особое значение в системе правового воспитания приобретает антикоррупционное воспитание личности, которое является составной частью антикоррупционной стратегии российского государства.

Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, в качестве одной из первоочередных мер профилактики коррупции, закреплено в пункте 1 статьи 6 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

В 2016 году на заседании Совета по противодействию коррупции Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что ключевой задачей остается формирование в обществе антикоррупционного правосознания. Неприятие к нарушению закона должно воспитываться со школьной скамьи – в школах, в высших учебных заведениях, в средних учебных заведениях, и конечно, на работе и в семье. Нужно всегда об этом помнить.

Председателем Следственного комитета Российской Федерации генералом юстиции Российской Федерации А.И. Бастрыкиным особое внимание уделяется работе по повышению правовой грамотности и популяризации антикоррупционных стандартов поведения у молодых сотрудников следственных органов и обучающихся в образовательных организациях, находящихся в ведении Следственного комитета (далее – обучающиеся, образовательные организации). Простое знание ими законодательства, основ государственного устройства, судопроизводства и т.п. ещё не гарантирует, что они будут соблюдать и чтить законы. Для этого требуется, чтобы молодые сотрудники следственных органов и обучающиеся осмыслили систему предлагаемых правил поведения, поняли их значение и осознали их ценность. По этой причине антикоррупционное воспитание – крайне важное условие и средство формирования и активизации морального фактора в деятельности сотрудников Следственного комитета.

Антикоррупционное воспитание, осуществляемое планомерно, на научной основе, не только формирует моральный облик молодых сотрудников следственных органов и обучающихся, но и создает адекватную морально-психологическую атмосферу, которая стимулирует антикоррупционное поведение. Все это, а также и ряд других причин обуславливают особый интерес к вопросам антикоррупционного воспитания, его содержанию, организации, особенностям.

Следует отметить, что успех процесса антикоррупционного воспитания в большей степени зависит от постоянного отслеживания того, что происходит в коллективе, профилактики негативных настроений, незамедлительном устранении обнаруженных конфликтов. Для того чтобы использовать потенциал коллектива в антикоррупционном воспитании, жизненно необходимо подмечать зарождающийся негатив, не допускать недооценки такого рода информации, не «запускать болезнь», а принимать своевременно эффективные меры.

Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно молодых специалистов и обучающихся, воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений.

## **I. Формирование и реализация системы антикоррупционного воспитания в Следственном комитете Российской Федерации**

Главное направление воспитания граждан – формирование нравственно совершенной, не подверженной коррупции личности. Вместе с тем в обществе есть профессии, для представителей которых антикоррупционное воспитание имеет особое значение, к их числу относятся сотрудники Следственного комитета. Антикоррупционные нормы служебной морали и соответствующие нравственные убеждения являются для них профессионально значимыми.

Антикоррупционное воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность руководителей следственных органов Следственного комитета, образовательных организаций, наставников молодых сотрудников, преподавательского состава академий и Кадетского корпуса (кадетских классов), ветеранов следственных органов по передаче жизненного и профессионального опыта; систематическое воздействие на сознание и поведение обучающихся и сотрудников Следственного комитета в целях формирования определенных позитивных представлений, взглядов, ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и применение юридических норм антикоррупционного законодательства.

Термин «коррупция» происходит от лат. *corruptio* — «порча, подкуп», это противоправное деяние, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения. Коррупцией называют также подкуп должностных лиц, их продажность.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ под коррупцией понимается злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное представление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; либо совершение вышеуказанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

В Большом юридическом словаре дается следующее определение коррупции: общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц.

Коррупция как социально-правовое явление представляет собой деятельность лиц, направленную на извращение нормальных общественных отношений, криминализацию их содержания путем использования государственными и иными служащими с корыстной целью своих служебных полномочий, должностного положения вопреки интересам службы в личных либо узкогрупповых, корпоративных интересах. Они тем самым способствуют наступлению последствий, дискредитирующих государственную власть, наносящих вред интересам личности, общества и государства в целом.

К признакам деяний коррупционного характера обычно относятся:

- использование государственным служащим своего статуса вопреки интересам государственной службы;
- наличие у государственного служащего умысла на совершение действия (бездействия), объективно причиняющего ущерб охраняемым законом интересам власти и службы;
- непосредственное нанесение ущерба авторитету или иным охраняемым законом интересам государственной службы (власти);
- незаконный характер получаемых государственным служащими благ (материальных и нематериальных) и другие.

Как любое социальное явление, коррупция определяется объективными и субъективными факторами, провоцируют коррупционную деятельность следующие факторы:

- дух стяжательства и беспринципности, пронизывающий сферу государственной службы;
- ставшая нормой жизни система корыстных злоупотреблений и взяточничества;
- правовой нигилизм и отсутствие веры в принципы социальной справедливости у граждан страны;
- безнаказанность коррупционеров в высших органах власти и др.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ осуществляется реализация образовательных антикоррупционных программ, направленных на получение обучающимися непрерывного антикоррупционного образования и антикоррупционного воспитания, т.е. наше государство за основу борьбы с коррупцией берет акцентирование внимания на подрастающем поколении, пытается сформировать сознание, для которого было бы неприемлемо отступление от закона.

Коррупция как негативный социальный феномен, являющийся не только национальной, но и глобальной проблемой современных государств, является подвидом девиантного (отклоняющегося) поведения. Ее нельзя минимизировать лишь силовыми или законодательными методами. Влияние на сознание молодого человека и воспитание в нем нетерпимости к коррупции являются весьма значимыми факторами в борьбе с данным феноменом.

Именно антикоррупционное образование и воспитание молодежи, от которых зависит будущее страны, способствуют решению указанной

проблемы посредством устранения глубинных причин, связанных с массовым сознанием, правовой и политической культурой.

Стержнем антикоррупционного воспитания является перевод антикоррупционных требований общества во внутренние моральные установки и убеждения каждого сотрудника. Став таковыми однажды, они послужат верным компасом в его последующей жизни. В этом смысле об антикоррупционном воспитании можно говорить как о двуедином процессе. С одной стороны, оно предполагает формирование у молодого сотрудника Следственного комитета и обучающегося необходимых знаний (к примеру, правовых основ формирования и обеспечения антикоррупционного поведения) и представлений о соответствующем моральном идеале, о нравственном и безнравственном поведении, о моральных принципах и нормах. С другой стороны, антикоррупционное воспитание состоит в создании глубокой внутренней потребности поступать и действовать в соответствии с воспринятыми и усвоенными им элементами нравственного сознания.

Формирование антикоррупционно-ориентированного молодого сотрудника – непрерывный процесс по привитию человеку соответствующих антикоррупционных знаний, моральных убеждений, качеств и чувств, моральных потребностей и привычек. Все эти направления и представляют задачи антикоррупционного воспитания.

Исходным этапом антикоррупционного воспитания является доведение до сознания сотрудников антикоррупционных знаний, в том числе положений основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере противодействия коррупции (Приложение 1). В связи с чем, данный этап следует отнести к обучению. При этом вполне понятно, что для того, чтобы сотрудник поступал должным образом, он должен знать, что именно является коррупционно-опасным поведением, каковы его виды, что представляет собой этический конфликт и этическая неопределенность и т.д.

Следует отметить, что применительно к воспитательному процессу собственно антикоррупционные и профессионально-этические знания совпадают, профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения сотрудника формально является одной из частей Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета.

Успех по формированию антикоррупционных норм и установок в коллективе начинается с личности, стиля, примера руководителя. К.Д. Ушинский писал, что влияние личности воспитателя составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить ни книгами, ни нотациями, ни системой наказаний – поощрений. Люди идут только за тем, кому верят, кто сам поступает так, как велит другим. Еще Конфуцием было сказано: «Если вы подаете пример правильного поведения, кто осмелится продолжать вести себя неправильно?». Антикоррупционное воздействие коллектива будет иметь место лишь в том случае, если

руководителю удастся должным образом сплотить коллектив на основе понимания и принятия единства государственных и профессиональных интересов. Сплочение достигается проведением специальных занятий по содержанию профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения сотрудника, морально-психологической подготовке, профессиональному воспитанию и др. Но также и прежде всего – в повседневной профессиональной деятельности посредством помощи молодым сотрудникам, всеми видами разъяснительной работы, в контроле за надлежащей степенью профессионального взаимодействия между сотрудниками и т.д. Речь идет о том, что главным здесь является убеждение на опыте, на фактах решения профессиональных задач, свидетельствующих, что слаженная целенаправленная работа ведет к общему и личному успеху, а нарушение единства, координации, невыполнение своих обязательств – к неприятностям для всех.

Особое внимание следует уделить проведению ознакомительной, индивидуальной беседы руководителя с молодым сотрудником, где разъясняются варианты должного поведения в коллективе в различных ситуациях, раскрываются основные ценностные ориентиры коллектива, пропагандируются позитивные примеры служебной деятельности. Цель данной беседы – выработать у молодого сотрудника профессионально-важные качества путем совместного обсуждения возможных перспектив дальнейшего личностного, профессионального и служебного роста с использованием методов поощрения и стимулирования деятельности. В ситуации корректирующей беседы молодому сотруднику предлагаются возможные варианты преодоления сложностей, мешающих ему в повседневной жизнедеятельности, а также раскрывает его возможности по исправлению своего поведения с использованием методов убеждения, критики действий и поступков.

Специфика индивидуальной беседы по формированию антикоррупционного поведения заключается в том, чтобы убедить молодого сотрудника в личной заинтересованности в устранении имеющихся недостатков, прежде всего в том, чтобы он отыскал в самом себе точки опоры для последующего искоренения тенденций коррупционного поведения.

Лучший противовес негативным тенденциям – обретение личностного смысла в профессиональной деятельности. Если молодому сотруднику помочь распространить смысл его существования и жизненный опыт на профессиональную деятельность, то через весьма непродолжительное время приложится позитивное самоутверждение в коллективе, мотивация на труд, самоуважения и т.д., что будет являться важным моментом в сопротивлении тенденциям коррупционного поведения. Необходимо отчетливо понимать способность молодого сотрудника преодолеть деформацию своего профессионального поведения. В ряде случаев ситуативное слабование, повышенная внушаемость, недостаточный уровень культурного развития могут стать здесь преградой. В этой ситуации смысл



индивидуальной беседы по формированию антикоррупционного поведения будет заключаться в виде повышенных требований, усилению контроля, оказанию регулярной помощи, активизации работы наставника и т.д.

Возможно также и взаимодействие с общественными организациями ветеранов следственных органов (в работе по антикоррупционному воспитанию, а также по гражданскому и профессиональному становлению молодых сотрудников вообще).

По этой причине важность антикоррупционного воспитания в Следственном комитете невозможно переоценить.

Применительно к системе антикоррупционного воспитания в Следственном комитете особое значение имеют такие понятия профессиональной этики как «профессиональный долг», «честь», «достоинство». Часто эти понятия служат в качестве критериев самооценки сотрудника. Человек выстраивает свою линию антикоррупционного поведения исходя из своего представления о профессиональной чести, служебном достоинстве, гражданском и служебном долге. В случае если поступок или его последствия противоречат представлениям человека о чести, долге, достоинстве, то он не позволит себе совершить данное действие. Соответственно, полное совпадение мотивов поступка и представлений о предполагаемых его результатах служит мощным стимулом решительных, энергичных и бескомпромиссных действий, в том числе, связанных с риском для жизни и здоровья.

Хорошее знание профессиональной этики сотрудников Следственного комитета – предпосылка и условие успешного антикоррупционного воспитания. Сотрудники должны хорошо представлять себе, как влияют их действия (или бездействие) на окружающих, уметь безошибочно определять моральные последствия своих поступков, помнить о важности поддержания должного морально-психологического климата в служебном коллективе, уметь силой нравственного авторитета оказывать влияние на сослуживцев и граждан. Все это требует хорошего знания профессионально-этической теории, овладев которой сотрудник приобретет не только верного союзника в решении служебных задач, но и обогатит себя духовно.

Важной задачей антикоррупционного воспитания является формирование у молодых сотрудников прочных моральных убеждений. Моральные убеждения (наряду с политическими, правовыми, эстетическими, религиозными) самым решительным образом влияют на все стороны деятельности и поведения человека. Они представляют укоренившиеся в сознании принципы, нормы и идеалы, которым он считает необходимым следовать. Именно они определяют линию антикоррупционного поведения сотрудника, выступая в своей совокупности в качестве мотивов. Сотрудник, обладающий должными моральными убеждениями, никогда не позволит себе злоупотребление служебным положением, стяжательство и коррупционное поведение. В случае если такой сотрудник является руководителем,

то он не позволит себе того, что считает непозволительным для подчиненных.

Основой антикоррупционного воспитания является четкое знание его принципов, методов и форм. Одной из главных задач антикоррупционного воспитания является привитие сотруднику моральных качеств и чувств.

Моральные качества молодого сотрудника выступают уже как свойства его характера и открывают типичные черты его поведения. Моральные качества личности молодого сотрудника, в том числе и антикоррупционной направленности, являются важным элементом нравственной ценности личности.

По сложившейся в этике традиции нравственные качества классифицируются по трем группам:

1) отражающие отношение человека к обществу (патриотизм, гуманизм, гражданское мужество, национальная гордость и др.);

2) характеризующие отношение сотрудника к другим и самому себе (коллективизм, личное достоинство, скромность, требовательность, человечность, самокритичность, искренность, верность, великодушие и др.);

3) связанные с отношением человека к собственному труду (трудолюбие, доброжелательность, инициативность, настойчивость, целеустремленность, трудовая активность, стремление повышать профессиональные навыки и др.).

Легко заметить, что развитие моральных качеств всех трех групп имеет самое непосредственное отношение к моральным качествам антикоррупционной направленности. Сотрудник, допускающий элементы коррупционного поведения в своей профессиональной деятельности, уже профессионально деформирован. Это значит, что у него сложились определенные моральные установки в отношении общества, самого себя и собственного труда.

Сотрудник Следственного комитета, сознательно нарушающий антикоррупционные моральные и юридические нормы, тем самым ставит себя выше их, а значит выше профессионального сообщества и общества как такового.

Процесс формирования у сотрудников антикоррупционных моральных качеств неотделим от воспитания нравственных чувств – ни человеческого существа, ни сознания нет без эмоций. Эмоциональная сфера жизни людей – их настроения, мотивы, побуждения выражают устойчивое отношение к общественным явлениям, другим людям, труду, к самому себе. Формирование нравственных чувств есть не что иное как формирование эмоционального поведения, культуры чувств.

Сотрудник, не способный подчинить свои чувства, эмоции, побуждения интересам общего дела, коллектива – легкая добыча коррупции. Он рано или поздно морально деградирует. Неудивительно, что именно из среды людей с ущербной сферой нравственных чувств выходят антиобщественные субъекты – коррупционеры, правонарушители,

преступники. Большинство моральных качеств и чувств сотрудников имеет профессиональное значение. Недостаточный уровень их развития может явиться основанием для вывода о непригодности сотрудника к службе в Следственном комитете.

Именно ввиду профессиональной важности моральных качеств сотрудника многие из них изложены в нормативных актах (Присяга сотрудника Следственного комитета, Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета, Концепция воспитательной работы в Следственном комитете Российской Федерации, приказы и распоряжения Следственного комитета и др.).

Формирование моральных чувств антикоррупционной направленности сотрудника Следственного комитета неотделимо от формирования нравственных привычек, что является завершающим этапом антикоррупционного воспитания. Приобретение сотрудником антикоррупционных привычек – результат всей предшествующей воспитательной работы. Он выражается в устойчивых антикоррупционных нормах поведения не только на службе, но и в быту. По настоящему освоенным можно считать только то, что вошло в быт, привычки, культуру вообще.

Антикоррупционные привычки – базовый пункт поведения сотрудника. Они основаны на простых законах нравственности, элементарных нормах морали. Антикоррупционные привычки выступают либо как моральные требования к личности, либо (и чаще!) как моральное побуждение, мотив. Президент Российской Федерации В.В. Путин отмечал, что «нет такой таблетки от коррупции: раз проглотил – и вы здоровы». По этой причине формирование нравственных привычек есть важнейшая и неотъемлемая часть системы антикоррупционного воспитания.

Наконец, следует отметить, что процесс антикоррупционного воспитания предполагает и формирование моральных потребностей сотрудника, направленных на нравственное совершенствование, стремление к моральному идеалу и высоконравственному поведению как устойчивой черте характера, желание творить добро, приносить общественную пользу. Должным образом сформированные моральные потребности выступают побудителями нравственной деятельности сотрудника, его активной общественной и профессиональной позиции. Такой сотрудник непримирим ко всему, что препятствует прогрессу, а в первую очередь – к коррупции во всех ее формах и видах.

В российской системе образования коррупция рассматривается как одно из преступлений, свойственное, прежде всего, миру взрослых финансово независимых людей, наделенных властными полномочиями.

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная

работа по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий.

В связи с этим необходимо ориентировать обучающихся на идеалы справедливости, честности, порядочности в системе нравственного воспитания молодого поколения, что позволяет обеспечить нравственно-ценностную основу для отказа от любых противоправных и безнравственных действий.

Антикоррупционное воспитание может быть формальным и неформальным. Формальное воспитание – это включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, неформальное – поощрение разного рода инициатив в дополнительном образовании (студенческие, ученические конференции и др. мероприятия). Об эффективности одного из двух подходов воспитания говорить не уместно, ибо они должны рассматриваться исключительно в совокупности. Государственная политика по борьбе с коррупцией подразумевает работу в образовательных организациях, а также регулярное проведение общественных мероприятий по укреплению идеологии неприятия коррупции и нарушения закона.

Антикоррупционное воспитание в рамках образовательных учреждений воздействует на самое главное – чувственные, подсознательные, рациональные и ценностные компоненты массового сознания. Это является весьма важным условием успешности борьбы с коррупционными моделями поведения в молодежной среде.

В систему антикоррупционного воспитания в образовательных организациях входят отсутствие случаев коррупционного поведения в данных организациях, антикоррупционное просвещение, преподавательская деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного поведения, соответствующего нравственно-правовым нормам общества.

Исключительное значение в процессе антикоррупционного воспитания имеет активная жизненная позиция, нравственный пример педагога (преподавателя), руководителя образовательной организации.

## **II. Особенности организации антикоррупционного воспитания молодых сотрудников следственных органов и обучающихся в образовательных организациях Следственного комитета**

В условиях, когда в России коррупция приобретает наступательный и системный характер, особое значение приобретает организация антикоррупционного воспитания у молодых сотрудников следственных органов и обучающихся в образовательных организациях.

Антикоррупционное воспитание позволяет развивать её ценностные установки для формирования устойчивой гражданской позиции относительно такого явления, как коррупция. Однако система данного воспитания в России полностью еще не сформирована, ее отсутствие отрицательно сказывается на осуществлении правовой реформы и построении гражданского общества, состоянии законности и правопорядка. В этих условиях наблюдается рост числа коррупционных преступлений, в основе которых лежат не только сложная социально-экономическая ситуация, падение нравов в обществе, но и во многом низкий уровень правового сознания, особенно молодого поколения.

В ходе проведения в октябре 2016 года официальной церемонии подписания соглашения о сотрудничестве между Следственным комитетом и Союзом писателей России Председатель Следственного комитета Российской Федерации генерал юстиции Российской Федерации А.И. Бастрыкин отметил, что «сейчас всё больше набирает обороты война за умы молодёжи. В той обстановке, в которой мы живем и работаем, все больше становятся актуальными и сложными задачи сохранения и защиты исторической правды, надежного обеспечения информационной безопасности России. Поэтому объединенными усилиями каждый на своем рубеже мы сумеем внести свой посильный вклад в борьбу за умы молодого поколения, утверждать лучшие черты нашего народа и бороться с худшими».

Для гарантии от всяких случайностей необходимо воспитание у молодых людей личной правовой культуры, через изучение законов и их требований; формирование убежденности в безусловной необходимости правомерного поведения; желание вести себя только правомерно; приобретение непоколебимой устойчивости к коррупционным проявлениям.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Таким образом, наибольшего эффекта противодействие коррупции достигнет при согласованных усилиях руководства следственных органов, наставников, преподавательского состава образовательных организаций и общественных организаций ветеранов следственных органов.

В настоящее время общая численность молодых сотрудников (до 30 лет) и обучающихся в образовательных организациях составляет более 6500 человек.

В следственных органах Следственного комитета применяются разнообразные формы работы с молодыми сотрудниками: пропаганда социальной ценности права средствами массовой информации; антикоррупционный всеобуч посредством организации специальных семинаров, бесед на правовые темы; «круглые столы» и дискуссии по актуальным вопросам антикоррупционных отношений; телевизионные передачи «Человек и закон», «Суд идет» и др.

Деятельность Следственного комитета и общественных организаций ветеранов следственных органов, участвующих в антикоррупционном воспитании молодого поколения осуществляется в соответствии с требованиями Концепции воспитательной работы в Следственном комитете Российской Федерации и Устава Союза ветеранов следствия, что включает, в том числе, передачу опыта, накопленного старшим поколением, молодым сотрудникам следственных органов.

В свете положений данных актов осуществляется постоянный поиск, апробация и внедрение новых форм и методов работы.

Это направление деятельности включает в себя следующие формы:

- 1) проведение индивидуальных бесед с молодыми сотрудниками;
- 2) публикации в журналах «Вестник Следственного комитета Российской Федерации», «Российский следователь», «Юридическая психология»;
- 3) размещение информации по вопросам профилактики коррупционных правонарушений на официальном сайте Следственного комитета, информационных стендах;
- 4) проведение занятий с молодыми сотрудниками по антикоррупционной тематике (Приложение 2);
- 5) приглашение представителей официальных религиозных конфессий для информирования верующих сотрудников о греховности стяжания как цели человеческой жизни.

Общеобразовательные организации, находящихся в ведении Следственного комитета и сеть кадетских классов, осуществляющих подготовку кадров в интересах Следственного комитета – это как раз те учебные заведения, в которых работа по антикоррупционному воспитанию обучающихся должна проводиться наиболее активно и последовательно.

***Справочно:***

*в 2016 году состоялся первый слет кадетов Следственного комитета из 13 регионов страны – отличников учебы и победителей олимпиад, который проведен в Кадетском корпусе Следственного комитета имени Александра Невского. Принята концепция развития профильного кадетского образования Следственного комитета на период до 2018 года. В ней особое внимание уделяется воспитанию у кадетов*

*чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, совершенствованию физической подготовки, обеспечению интеллектуального, культурного и нравственного развития, формированию чувства верности служебному долгу, добросовестного отношения к учебе, стремлению к овладению профессией следователя.*

Основными задачами антикоррупционного воспитания является знакомство кадетов и студентов с феноменом коррупции (понятием, характеристиками, типами, классификациями, причинами, последствиями, механизмами распространения и т.д.); формирование нетерпимости к проявлениям коррупции; ознакомление с возможностями и механизмами борьбы с коррупцией; воспитание ценностей и установок, необходимых для формирования нетерпимости к коррупции. При этом целесообразно было бы выделить отдельный вид подготовки профессионалов по борьбе с коррупцией, в том числе это мог бы быть специальный курс обучения.

Создание системы антикоррупционного воспитания предполагает, в том числе, изучение ряда терминов, определяющих сущность коррупции как социального явления (Приложение 3).

При проведении занятий необходимо внедрять активные формы антикоррупционного просвещения обучающихся (дискуссионные формы, в том числе, профилактические беседы по формированию антикоррупционного мировоззрения (Приложение 4), дебаты, практикумы, суды над коррупцией, создание буклетов, коллажей, анкетирование и другие мероприятия).

К способам антикоррупционного воспитания, применяемых в образовательных организациях Следственного комитета, следует отнести повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по данной тематике, освещение работы по антикоррупционному воспитанию на сайтах образовательных организаций, использование законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, внеучебную деятельность по антикоррупционному воспитанию (кружки, секции, «круглые столы», дискуссионные клубы, конференции, олимпиады и др.), проведение лекций о коррупции в России и за рубежом, беседы с ветеранами следственных органов.

Успешность проведения занятий обеспечивается аналитическими способностями преподавателя (воспитателя), умением понять и выслушать любое мнение, знанием психологических особенностей обучающихся, мастерством спора.

Следует обратить внимание, что в работе с кадетами, учитывая их возраст, решается основная задача системы антикоррупционного воспитания – формирование антикоррупционного мировоззрения, позволяющего отказаться от практики коррупционного поведения. В ходе решения данной задачи кадеты на занятиях подробно изучают данный вид правонарушений и причины его появления. В процессе внеурочной деятельности особое внимание обращается на проведение

дискуссий по данной теме, способствующих выявлению жизненных позиций кадетов.

В процессе антикоррупционного воспитания кадетов в настоящее время используются два способа. Первый способ заключается во внесении в программу тем, дополнений, которые должны быть напрямую связаны с коррупцией. Это легко организуется, не занимает много времени, однако, тем не менее, это будет выглядеть как отдельные вкрапления и одноразовые акции. Подобный подход широко используется в программах средней школы, где в качестве основы выступают социальные дисциплины: обществознание, история, экономика, этика. Другой способ состоит в том, чтобы проанализировать с какими базовыми ценностями и понятиями связано явление коррупции и внести некоторые дополнения в уже существующие программы предметов, подчеркнув, таким образом, аспекты, которым уделялось слишком мало внимания.

В высших учебных заведениях Следственного комитета такой подход не совсем приемлем. Наиболее целесообразно осуществление антикоррупционного воспитания следующими способами. Первый способ реализуется путем включения тем, спецкурсов и отдельных дисциплин антикоррупционной направленности в образовательные программы, реализуемые вузом. Второй способ предусматривает неформальное антикоррупционное воспитание, осуществляемое в свободное от учебного процесса время. Он включает мероприятия агитационного характера, конференции, встречи с сотрудниками Следственного комитета и ветеранами следственных органов и др.

Антикоррупционное воспитание в вузе включает целенаправленную и систематическую деятельность сотрудников высшего учебного заведения по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры в целях противодействия различным видам коррупционных правонарушений и обеспечения процесса духовного формирования и антикоррупционной устойчивости субъектов, участвующих в образовательном процессе.

Соответствующий уровень правового сознания и правовой культуры предполагает наличие антикоррупционной подготовки и системы убеждений, характеризующихся признанием приоритетов права, пониманием необходимости следовать его предписаниям, владение умениями и навыками реализации норм, предусматривающих юридическую ответственность за коррупционные правонарушения.

Полученные в ходе антикоррупционного воспитания знания должны превратиться в личное убеждение, в прочную установку строго следовать правовым предписаниям, а затем – во внутреннюю потребность и привычку соблюдать правовой закон, проявлять гражданскую активность в противодействии коррупции в вузе.

Руководство вуза и профессорско-преподавательский состав являются гарантами, обеспечивающими реализацию права граждан на антикоррупционное просвещение в вузе. В этих целях они предпринимают следующие действия:



- разрабатывают и осуществляют политику в сфере правового просвещения;
- издают локальные (внутривузовские) нормативные правовые акты, обеспечивающие развитие и работу сети подразделений (факультетов, кафедр), реализующих антикоррупционное просвещение;
- оказывают финансовую помощь структурным подразделениям, осуществляющим антикоррупционное просвещение и антикоррупционную пропаганду;
- осуществляют контроль за неукоснительным соблюдением нормативных актов различного уровня по противодействию коррупции;
- осуществляют общий контроль за качеством антикоррупционных программ и проведением учебных дисциплин антикоррупционной направленности;
- организуют передачу опыта, накопленного старшим поколением, обучающимся образовательных организаций;
- организуют проведение читательских конференций по антикоррупционной тематике;
- осуществляют выпуск газет и бюллетеней по антикоррупционной тематике.

Возрастной период обучения в образовательных организациях крайне важен для формирования и развития жизненной позиции и нравственных ценностей, определяющих неприятие коррупционных отношений. Данная позиция

и ценности формируются в период первичной социализации к 18-20 годам, а затем остаются достаточно стабильными. Поэтому в это время важно постоянное внимание к молодежи со стороны старшего поколения.

Таким образом, сегодня все более отчетливо видна потребность участия руководителей следственных органов, наставников и ветеранов следственных органов в развитии у молодого поколения антикоррупционного правосознания, в формировании у него профессионально важных качеств, умений и готовности к их активному проявлению в процессе подготовки и прохождения государственной службы в системе Следственного комитета.

***Справочно:***

*в настоящее время в рядах Союза ветеранов следствия более полторы тысячи человек, осуществляющих свою деятельность во всех регионах России. Ветераны следственных органов с энтузиазмом оказывают помощь в подготовке кадров для Следственного комитета, начиная с отбора, обучения и сопровождения кадетов в кадетских общеобразовательных школах и школах-интернатах, находящиеся в ведении Следственного комитета, а также оказание ими содействия в поступлении выпускников в академию Следственного комитета.*

Работая в образовательных организациях, ветераны следственных органов особое внимание уделяют подготовке преподавательского состава,

передаче им опыта воспитания у молодых людей антикоррупционного поведения (проводятся «круглые столы» и семинары-совещания).

Особую значимость необходимо придавать качественной подготовке выступающих по антикоррупционной тематике перед учащимися. Для этого осуществляется подбор информационных материалов по следующим темам:

- «Международный опыт по борьбе с коррупцией»;
- «Коррупция и ответственность за коррупционные деяния»;
- «Остановим коррупцию»;
- «Как не стать жертвой коррупции»;
- «Права и обязанности несовершеннолетних»;
- «Ответственность несовершеннолетних»;
- «Коррупция и борьба с ней в мировой истории»;
- «Нравственные и мировоззренческие основы мировых религий»;
- «Правовые основы антикоррупционного поведения»;
- «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации»;
- «Кодекс этики сотрудника Следственного комитета»;
- «Профессиональная культура юриста»;
- «Традиции Следственного комитета»;
- «Ответственность за взяточничество» и др.

В Следственном комитете стало уже традицией ежегодное проведение обучающимися и преподавателями образовательных организаций творческого конкурса «Мы против коррупции», посвященного Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря.

Конкурс содержит деятельность, связанную с творческим осмыслением коррупции как социально-опасного явления и выработку у молодежи своего видения на проблемы борьбы с ней.

В ходе конкурса проводятся номинации и соответствующие формы участия: комиксы, видеоролики, плакаты или постеры, рассказы, эссе, рисунки и др. (Приложение 5).

## Заключение

Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи; воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть использованы в становлении молодых сотрудников и поставлены в ряд важнейших направлений деятельности образовательных организаций.

Предлагаемые формы и методы работы позволят активнее вовлекать руководителей следственных органов, наставников, ветеранов следственных органов в работу с молодёжью, вовремя реагировать на новые вызовы современного мира.

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 1 декабря 2016 г. В.В. Путин отметил: «Борьба с коррупцией – это не шоу, она требует профессионализма, серьезности и ответственности, только тогда она даст результат, получит осознанную, широкую поддержку со стороны общества».

Антикоррупционное воспитание молодого поколения имеет объективную потребность для настоящей и будущей деятельности Следственного комитета.

Необходимо проводить активную работу по дальнейшему совершенствованию и развитию успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по антикоррупционному воспитанию, с учетом динамично меняющейся ситуации и возрастных особенностей молодежи.

### **Перечень основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере противодействия коррупции**

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 «Национальная стратегия противодействия коррупции»;

Указ Президента Российской Федерации от 01.04.2016 № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы»;

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р «План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «О Концепции информационной безопасности детей»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.05.2014 № 816-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы»;

Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 08.08.2016 № 75 «О Комплексном плане мероприятий Следственного комитета Российской Федерации по противодействию коррупции на 2016-2017 годы»;

Концепция развития профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации на период до 2018 года, утверждена в 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ТИПОВОЙ ПЛАН – КОНСПЕКТ**  
**проведения занятия с молодыми сотрудниками следственного**  
**управления Следственного комитета по \_\_\_\_\_ области**  
**на «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года**

**Тема:** «Порядок действий молодого сотрудника в условиях коррупционных рисков»

**время:** \_\_\_\_\_

**место:** \_\_\_\_\_

**метод:** инструкторско-методическое занятие

**цель занятия:** научить молодых сотрудников следственного управления порядку действий в условиях коррупционных рисков.

**Вопросы:**

1. Основные регламентирующие документы по противодействию коррупции.
2. Основные направления деятельности по противодействию коррупционным преступлениям.
3. Порядок действия сотрудника в случаях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
4. Примеры совершения преступлений коррупционной направленности.

**Материальное обеспечение:** план-конспект руководителя, слайды.

**I. Вводная часть – 3 минуты.**

Объявляется тема и цель занятия.

**II. Основная часть – 45 минут**

**Актуальность рассматриваемой темы занятия.**

Огромная общественная опасность коррупции, а также ее масштабное проникновение в различные сферы общественной и государственной жизни, включая правоохранительную деятельность, определяют актуальность создания эффективной системы организационных, правовых, социально-экономических, воспитательных и иных мер по противодействию этому негативному социальному явлению и снижению уровня его последствий.

## **Основные регламентирующие документы по противодействию коррупции**

### **Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»**

Настоящим Федеральным законом устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Основные понятия и определения, упоминаемые в Законе:

**Коррупция** – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. К коррупции относится также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

**Конфликт интересов** – это ситуация, при которой личная заинтересованность сотрудника влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью сотрудника и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

**Личная заинтересованность сотрудника, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей** – это возможность получения им при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

**Противодействие коррупции** – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

### **Статья 3. Основные принципы противодействия коррупции**

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

### **Статья 6. Меры по профилактике коррупции**

Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

- 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;
- 4) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- 5) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих

должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;

б) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

**Статья 8. Обязанность сотрудников представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера**

1. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также служащий, замещающий должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Порядок представления указанных сведений устанавливается федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемые государственными и муниципальными служащими в соответствии с настоящей статьей, являются сведениями конфиденциального характера, если федеральным законом они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну.

4. Лица, виновные в разглашении сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо в использовании этих сведений в целях, не предусмотренных федеральными законами, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является основанием для отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу.

8. Невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, является правонарушением, влекущим освобождение государственного



или муниципального служащего от замещаемой должности государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам дисциплинарной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Статья 9.** Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

1. Государственный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

2. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной (служебной) обязанностью государственного служащего.

3. Невыполнение государственным служащим должностной (служебной) обязанности, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, является правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Государственный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится под защитой государства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений определяются представителем нанимателя (работодателем).

**Статья 11.** Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе

6. В случае, если государственный или муниципальный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), он обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия, паи в уставных (складочных)

капиталах организаций) в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Статья 12.** Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора

2. Гражданин, замещавший должности государственной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной службы обязан при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы.

3. Несоблюдение гражданином, замещавшим должности государственной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, после увольнения с государственной или муниципальной службы требования, предусмотренного частью 2 настоящей статьи, влечет прекращение трудового договора, заключенного с указанным гражданином.

4. Работодатель при заключении трудового договора с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после его увольнения с государственной или муниципальной службы обязан в десятидневный срок сообщать о заключении такого договора представителю нанимателя (работодателю) государственного или муниципального служащего по последнему месту его службы в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации.

5. Неисполнение работодателем обязанности, установленной частью 4 настоящей статьи, является правонарушением и влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Статья 13.** Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения

1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.

**Статья 14.** Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения

1. В случае если от имени или в интересах юридического лица осуществляются организация, подготовка и совершение коррупционных правонарушений или правонарушений, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений, к юридическому лицу могут быть применены меры ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо.

3. Положения настоящей статьи распространяются на иностранные юридические лица в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**Указы Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 «Национальная стратегия противодействия коррупции», от 01.04.2016 № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы».**

Руководствуясь Национальной стратегией противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460, и Национальным планом противодействия коррупции на 2016-2017 годы, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 01.04.2016 № 147, в Следственном комитете издан приказ от 08.08.2016 № 75 «О Комплексном плане мероприятий Следственного комитета Российской Федерации по противодействию коррупции на 2016-2017 годы», в соответствии с которым в каждом следственном органе разработаны и утверждены планы мероприятий по противодействию коррупции, направленные на достижение конкретных результатов в работе по предупреждению коррупции, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений, а также установлен контроль за выполнением мероприятий, предусмотренных этими планами.

### **Основные направления деятельности по противодействию коррупционным преступлениям**

В борьбе с коррупцией следует выделить два основных направления:

**Первое** – это борьба с внешними проявлениями коррупции, например со взятками должностным лицам, то есть с реально существующей коррупцией, с конкретными коррупционерами.

**Второе** – предупреждение коррупции, формирование и проведение активной антикоррупционной политики как самостоятельной функции государства.

### **Проблемы решаются комплексно**

Предупреждение коррупции должно иметь безусловный приоритет перед иными мерами борьбы с этим явлением (в частности репрессивными).

На сегодня главным в проводимой антикоррупционной политике в обществе, является, безусловно, предупреждение коррупции, а целью – снижение ее уровня и обеспечение защиты прав и законных интересов работников и организаций от угроз, связанных с коррупцией.

### **Система мер противодействия коррупции**

Важное место в этой системе наряду с другими мероприятиями отведено мерам административного и кадрового характера, для осуществления которых необходимо организовать комплекс мероприятий:

- обеспечение гласности и открытости решений, принимаемых органами управления и затрагивающих права и обязанности сотрудников;
- создание условий для замещения руководящих должностей честными, добросовестными и неподкупными руководителями;
- внедрение антикоррупционных стандартов служебной деятельности сотрудников;
- нормативное закрепление перечня должностей, замещение которых запрещено или ограничено для лиц, привлечённых к ответственности за коррупционные правонарушения;
- установление дополнительных мер поощрения, стимулирования сотрудников за длительную, безупречную и бескорыстную службу.

### **Порядок действия сотрудников в случаях склонения к совершению коррупционных правонарушений.**

При получении сотрудником предложения о совершении коррупционного правонарушения он обязан:

представить в управление кадров Следственного комитета Российской Федерации уведомление на имя Председателя Следственного комитета Российской Федерации о факте обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционного правонарушения. Срок представления уведомления – не позднее рабочего дня, следующего за днем поступления предложения о совершении коррупционного правонарушения.

### **Перечень сведений, подлежащих изложению в уведомлении:**

- фамилия, имя, отчество, занимаемая должность (с указанием структурного подразделения), место жительства и контактный телефон сотрудника, направившего рапорт;
- описание обстоятельств, при которых стало известно о случаях обращения каких-либо лиц к сотруднику в связи с исполнением им должностных обязанностей в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений (дата, место, время, другие условия);

- подробные сведения о коррупционных правонарушениях, которые должен был совершить сотрудник по просьбе обратившихся лиц;

- все известные сведения о физическом (юридическом) лице, склоняющему к коррупционному правонарушению;

- способ и обстоятельства склонения к коррупционному правонарушению, а также информацию об отказе (согласии) принять предложение лица о совершении коррупционного правонарушения.

Уведомление должно быть лично подписано сотрудником с указанием даты.

**Примеры совершения преступлений коррупционной направленности.**

**III. Заключительная часть – 5 минуты.**

Краткое подведение итогов занятия.

Выводы по теме занятия.

Ответы на возникшие вопросы.

**Руководитель занятия**

### Словарь основных терминов и понятий

*Антикоррупционное образование* – формирование у населения антикоррупционных установок.

*Антикоррупционные стандарты* – совокупность поведенческих и правовых норм, запретов, ограничений, обязанностей, установленных для соответствующей области социальной деятельности и направленных на предупреждение коррупции;

*Взятничество* – действие, когда государственный служащий или приравненное к нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки или провоцирует его на законное действие или бездействие при выполнении полномочий.

*Виды коррупции* в зависимости от сферы деятельности – административная, политическая, частная, международная.

*Волокита* – форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки.

*Вымогательство* – принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие.

Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.

*Выявление коррупции* и правовое преследование – установление коррупционных действий, превращение в жизнь принципа неизбежности и справедливости наказания.

*Девияция* – нарушение обычных для общества или группы социальных правил и норм.

*Государственный служащий* – лицо, которое находится на государственной службе: государственный политик, государственный служащий публичного администрирования согласно закону о государственной службе, а также другое лицо, которое, работая в государственных или муниципальных органах или учреждениях, в судебных, правоохранительных органах, в органах госконтроля и надзора, а также в приравниваемых к ним органах, выполняет функции представителя власти, или лицо, наделенное административными полномочиями, а также официальный кандидат на упомянутые должности.

*Злоупотребление* – действие, с помощью которого государственный служащий или лицо, приравненное к государственному служащему, злоупотребляет служебным положением или превышает полномочия, если в результате этого государству, международной общественной организации, юридическому или физическому лицу была причинена большая утрата.

*Клептократия* – коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.

*Клиентские связи, клиентизм* – взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц (клиентов) и система обязательств между ними.

*Конфликт публичных и частных интересов* – ситуация, по которой лицо, которое находится на государственной службе, в ходе выполнения своих обязанностей или доверенности обязано принимать решение о доверенности, связанной также и с ее личными интересами, или принимать участие в его принятии, или выполнять такую доверенность.

*Коррупционированность* – это вовлеченность должностного лица в незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения. Реализация этой возможности зависит от нравственных устоев человека, честности, уважения к самому себе, обществу и государству, от отношения к своему долгу.

*Коррупционер* – служащий государственной, муниципальной (должностное или не должностное лицо) или негосударственной (лицо, выполняющее управленческие функции или не выполняющее таковых) организации, обладающий специальной деликтоспособностью (т.е. способностью нести юридическую ответственность за совершение акта коррупции), признанный виновным в совершении коррупционного правонарушения на основании судебного решения или в ином установленном законом порядке (например, в случае совершения дисциплинарных коррупционных проступков).

*Коррупционное правонарушение* – как отдельное проявление коррупции, влекущее за собой дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность.

*Коррупционное преступление* – это предусмотренное в Уголовном кодексе Российской Федерации общественно опасное деяние, которое выражается в противоправном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе, международной) каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении последним таких преимуществ.

*Корысть* – одно из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ.

*Коррупция* – (от лат. corruptio – разламывать, портить, повреждать) социальное явление, включающее совокупность этических и правовых нарушений, выражающееся в злоупотреблении государственной властью, положением, статусом для получения выгоды, преимуществ в личных целях в ущерб общественному благу и интересам государства.

*Кумовство* (устар.) – форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников.

*Лихоимство* (устар.) – получение лицом, состоявшим на государственной или общественной службе каких-либо преимуществ за совершение незаконных действий (бездействия) по службе (см. ст.402 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных, 1845 г.).

*Лоббизм* – (от англ. *Lobby* – кулуары) система организаций и агентов крупного бизнеса при законодательных органах власти, имеющих целью оказание давления на законодателей и чиновников.

*Лоббист* – физическое лицо, которое имеет право заниматься лоббистской деятельностью, или предприятие, учреждение, организация, внесенное в список лоббистов в установленном законом порядке.

*Лоббистская деятельность* – возмещенные действия лоббистов, направленные на осуществление влияния в сфере изменения, дополнения правовых актов или признание их недействительными, на принятие или непринятие новых правовых актов. Целью такой деятельности является превращение в жизнь интересов заказчика с соблюдением личных прав или общественных и государственных интересов.

*Мздоимство* (устар.) – получение в нарушение установленного законом порядка лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение законных действий (бездействия) по службе (см. ст.401 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных, 1845 г.).

*Невыполнение должностных обязанностей* – имеет место в случаях невыполнения или ненадлежащего выполнения по неосторожности государственным служащим или лицом, которое приравнивается к нему, своих обязанностей, в результате чего государству, юридическому или физическому лицу наносится большой убыток.

*Непотизм* (кумовство) – раздача родственникам, знакомым и друзьям доходных должностей, званий, недвижимости с целью укрепления собственной власти и деловых связей и тем самым создание системы подчиненных и коллег – должников, которые используются при принятии решений.

*Отмывание денег* – действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег.

*Подкуп* – действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравняемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездействие в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов.

*Посул* – на Руси плата подсудимого судье «за прилежание». Размер «посула» нормировался, поэтому получение лишнего являлось



уже «лихоимством», с XVI века был запрещен и стал рассматриваться как взятка.

*Превенция коррупции* – устранение причин и факторов коррупции.

*Противодействие коррупции* – скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции.

*Принципы публичного администрирования* – верховенство закона (деятельность базируется на правовых органах), объективность (действия должны быть беспристрастными), незлоупотребление властью (запрещается заниматься деятельностью при отсутствии полномочий или при принятии решений стремления к целям другим, чем установленные законодательством).

*Протекционизм («коррупционный патронаж»)* – форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел.

*Публичное администрирование* – регламентированная законодательством деятельность государственных органов местного самоуправления, направленная на превращение в жизнь правовых актов-решений местного самоуправления, на администрирование предусмотренных публичных услуг.

*Публичные интересы* – заинтересованность общества в беспристрастном и справедливом принятии решений лицами, которые находятся на государственной службе.

*Публичные коррупционные преступления* – преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

*Непубличные коррупционные преступления* – преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

*Теневая экономика* – официально незарегистрированная экономическая деятельность. Включает законные, в принципе, виды деятельности (о которых не сообщается в налоговые органы) и незаконные виды деятельности (торговля наркотиками, проституция и др.).

*Фаворитизм* – форма коррупции, покровительство, попустительство, получение незаконных привилегий, назначение услуг или предоставление ресурсов от должностного лица родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т. п.

*Частные интересы* – личная имущественная или неимущественная заинтересованность лица, которое находится на государственной службе, или ее родственника, или члена семьи, который может влиять на принятие решений при исполнении служебных обязанностей.

**Примерные темы профилактических бесед по формированию антикоррупционного мировоззрения****Содержание беседы**

1. Формирование системы знаний антикоррупционной направленности.

- 1) Классификация коррупции.
- 2) Проявление коррупции в различных сферах жизнедеятельности.
- 3) Причины и вредные последствия коррупции.

2. Принципы антикоррупционного поведения.

- 1) Коррупционные ситуации.
- 2) Правовые и морально-этические нормы поведения.

3. Формирование антикоррупционного мировоззрения.

- 1) Анализ и личностная оценка социальных явлений.
- 2) Формирование антикоррупционных правовых установок у обучающихся.
- 3) Освоение навыков, необходимых для борьбы с коррупцией.

**Примерная тематика эссе:**

- «Коррупция – угроза национальной безопасности России»
- «Коррупция в России: быть или не быть?»
- «Коррупция должна регулироваться законом»
- «Коррупция непобедима?!»
- «Как не стать жертвой коррупции: для старшеклассников и не только»
- «Мы за честную жизнь!»
- «Где и почему процветает коррупция»
- «Взятка – средство «легкого» решения вопроса или преступление?»
- «Возможно ли победить коррупцию?»
- «Кто выигрывает и кто проигрывает в «коррупционных играх?»
- «Коррупция порождает стрессы»
- «Профессиональная этика государственных служащих: нужен ли этический кодекс?»
- «Коррупция – это безальтернативная часть «культуры?»
- Что такое независимые СМИ?

**Примерная тематика рефератов:**

- История борьбы с коррупцией в России.
- Опыт международной борьбы с коррупцией.
- Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность.
- Коррупция как сложное социальное явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.).
- Международные организации по противодействию коррупции (ГРЕКО, ОЭСР и др.).
- Социально-экономические и политические последствия коррупции.
- Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве.
- Коррупция как фактор нарушения прав человека.
- Я знаю свои права (о мерах противодействия различным проявлениям коррупции).

### **Примерная тематика дискуссий, «круглых столов»:**

#### **А) «Как гражданское общество может противодействовать коррупции»**

Вопросы для обсуждения:

1. Коррупция – «неизбежное зло»?
2. Как гражданское общество может противодействовать коррупции?

#### **Б) «Что такое коррупция, имеет ли она место в городе..?»**

Вопросы для обсуждения:

1. Коррупция – это взяточничество, вымогательство, протекционизм, кумовство, обман, растрата, злоупотребление влиянием.
2. Коррупция – это должностное злоупотребление государственного служащего с целью личной выгоды.
3. Причины коррупции: институциональные – недостаточная прозрачность; недостаточная подотчетность; широкие полномочия должностных лиц; общественные – недоверие к правительству; терпимость населения к коррупции; принятие беззакония; экономические – застой экономики, низкие зарплаты, искаженные стимулы
4. Коррупция встречается: 1) в системе государственных услуг;
- 2) при лицензировании, регистрации, получении разрешений;
- 3) при уплате налогов; 4) в таможне; 5) в милиции; 6) при подготовке и выполнении госзаказов.
5. Что необходимо предпринять.

#### **В) «Последствия коррупции»**

Вопросы для обсуждения:

1. Как связаны коррупция и чрезмерная бюрократизация управления?
2. Всегда ли коррупция носит организованный характер?
3. Как связаны коррупция и такие ценности как доверие и толерантность?
4. Как связаны коррупция, стоимость бизнеса, инвестиции и экономическое развитие в целом?

#### **Г) «Способы борьбы с коррупцией»**

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный и местный административный контроль как механизм борьбы с коррупцией.
2. Общественный контроль как механизм борьбы с коррупцией.
3. Активная позиция граждан в отношении защиты своих прав и информирование СМИ о коррупционных правонарушениях как механизм борьбы с коррупцией.
4. Изменение менталитета общества в целях борьбы с коррупцией - как этого достичь?